



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

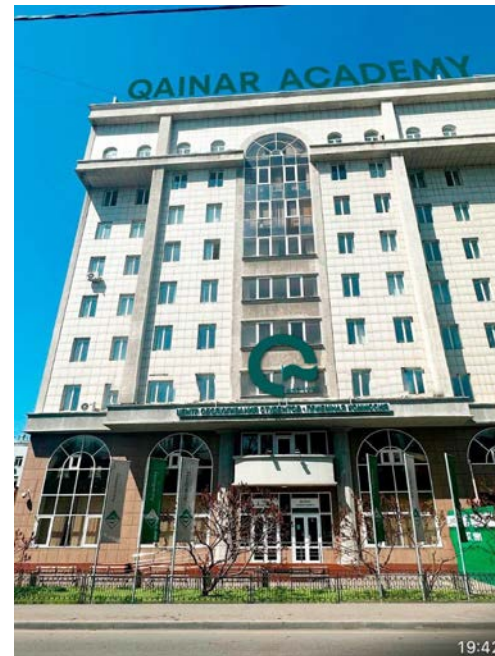


# Отчет по реализации рекомендаций ВЭК УЧРЕЖДЕНИЕ «АКАДЕМИЯ КАЙНАР»

г. Алматы, ул. Байзакова 125 (угол ул. Айтеке Би)  
e-mail: [info@kainar-edu.kz](mailto:info@kainar-edu.kz); [kainar@kazuniver.kz](mailto:kainar@kazuniver.kz)  
[www.kainar-edu.kz](http://www.kainar-edu.kz)

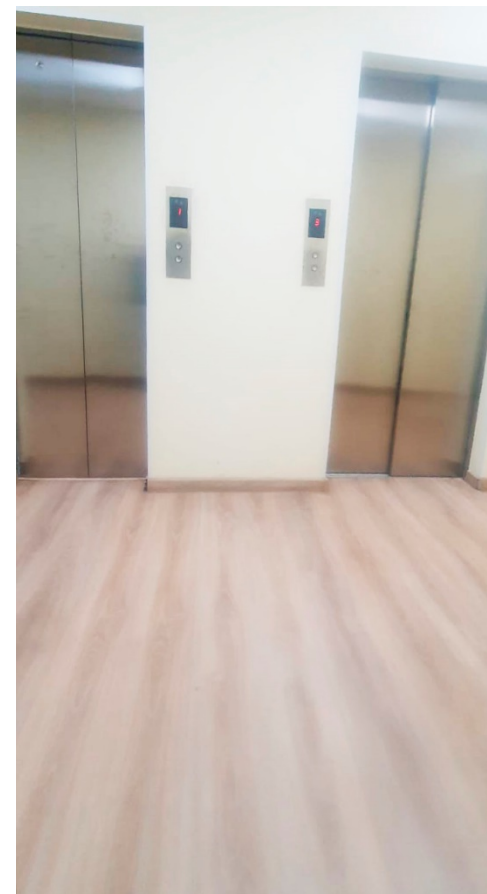
# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- ❖ По результатам институциональной аккредитации, проведенной членами Внешней экспертной комиссии в период с 04 по 06 мая 2021 года, Академия «Кайнар» аккредитована сроком на 3 года до 10.05.2024 года.
- ❖ За отчетный период следует отметить укрепление материально-технической базы академии и инфраструктуры.
- ❖ В собственность академии приобретено 9-этажное здание (год ввода в эксплуатацию – 2006) по адресу: ул. Байзакова 125. Обучающимся, профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам академии предоставлены просторные аудитории, лекционные залы, кабинеты.



# Материально-техническая база Академии «Кайнар»

Условия для лиц с ограниченными возможностями



# Материально-техническая база Академии «Кайнар»

## Телестудия



# Материально-техническая база Академии «Кайнар»



Компьютерные  
аудитории



# МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

## МИССИЯ

**Качественное образование сегодня -  
обеспеченное будущее завтра!**

## ВИДЕНИЕ

### **АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»**

**стремится быть конкурентоспособным вузом социально-гуманитарной направленности, в особенности, по качественной и профессиональной подготовке будущих специалистов-психологов, владеющих передовыми психологическими знаниями и практиками; юристов, умеющих ориентироваться в сложном законодательном процессе, а также владеющих техникой мирного урегулирования споров, востребованных специалистов в области экономики, финансов, учета и аудита, менеджмента, организации перевозок и информационных систем.**

## 6.1. Стандарт «Стратегическое развитие и обеспечение качества»

**Рекомендация ВЭК.** В стратегических и академических документах Академии до начала нового 2021-2022 учебного года определить организационные условия, подтверждающие и отражающие связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

- ❖ Разработаны стандарты Академии «Кайнар», регламентирующие внутривузовскую систему гарантии качества и направленные на развитие культуры качества, в соответствии с законами и нормативными актами МНиВО РК, Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG)
- ❖ Политика в области обеспечения качества (протокол УС от 19 января 2023 года № 6/87) размещена на сайте академии [https://kainar-edu.kz/cms/uploads/files/politica\\_v\\_oblasti\\_kachestva.pdf](https://kainar-edu.kz/cms/uploads/files/politica_v_oblasti_kachestva.pdf)
- ❖ Внутренние нормативные документы Академии размещены на официальном сайте Академии в разделе «Образовательный процесс», под рубрику «Положения и правила» [https://kainar-edu.kz/ru/3849-polozhenija\\_i\\_pravila.html](https://kainar-edu.kz/ru/3849-polozhenija_i_pravila.html).
- ❖ в содержание образовательных программ бакалавриата и магистратуры введены дисциплины по проведению научных исследований.

## 6.2. Стандарт «Руководство и менеджмент»

### *Рекомендации ВЭЖ.*

- руководству ОП разработать и утвердить систему измеримых критериев по достижению целей ОП, оценки планов развития;
- на институциональном уровне определить регламент по внедрению процедуры оценки эффективности изменений, а также реализации корректирующих и предупреждающих действий;
- создать организационные и методические условия по реализации процессов управления инновациями и инновационными предложениями в Академии как в рамках образовательной, так и научной, социальных направлениях.
- ❖ Критерии по достижению целей ОП и оценки планов развития разработаны и утверждены решением Ученого совета от 27 октября 2021 года № 3/76. На данный момент намечен пересмотр данных критериев с целью улучшения параметров достижимости.
- ❖ Формирование инновационной политики Академии находится в стадии разработки. Определен механизм формирования инновационной политики, включающий следующие этапы: анализ действующей системы управления научно-образовательными процессами; выявление несоответствий требованиям нормативных актов; разработка модели системы управления инновациями и ее нормативно-правового обеспечения; вывод системы управления инновациями и качества образовательных услуг на режим постоянного функционирования.
- ❖ В мае 2023 года был проведен методический семинар «Актуальные проблемы управления инновациями», в ходе которого планируется презентация предварительных итогов научно-исследовательского проекта д.э.н., профессора Челекбай А.Д. «Управление финансированием инновационной деятельности в Казахстане».



## 6.3. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

**Рекомендации ВЭК.** Руководству вуза утвердить до начала 2021-2022 учебного года ключевые показатели эффективности для результативной системы управления информацией и корректного формирования плановых индикаторов стратегии развития, а также отчетов по их выполнению

Для выполнения рекомендаций ВЭК руководством Академии были разработаны ключевые показатели эффективности управления информацией и отчетности, в содержание которых входят: сведения о контингенте студентов, показатели успеваемости, достижения студентов, удовлетворенность студентов реализацией образовательных программ, доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов, трудоустройство выпускников, а также данные по кадровому составу, в том числе и в разрезе образовательных программ, сведения о материально-технических ресурсах, о научно-исследовательской деятельности и международном сотрудничестве.

Целевые индикаторы стратегии развития предусмотрены в Программе развития Академии «Кайнар» <https://www.kainar-edu.kz/cms/uploads/files/Программа%20%развития.pdf>

Целевые индикаторы стратегии развития академии предусматривают



## 6.4. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

### *Рекомендации ВЭК.*

Руководству ОП провести встречи с предприятиями и организациями на предмет организации для обучающихся курсов с дальнейшей профессиональной сертификацией в срок до июня 2022.

Руководству вуза в рамках действующих договоров организовать мероприятия по разработке совместных ОП с ВУЗами-партнерами и приступить к их реализации в срок до 2023 года.

- ❖ Руководством ОП «6В06101 – Информационно-программные системы», «6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта» были заключены договоры с нижеследующими организациями: ТОО «СпецТрансЭкспресс», ТОО «Алмаз-Транс», ТОО «Daryn Online», ТОО «Edu Center»
- ❖ Участие обучающихся направления подготовки «Бизнес и управление» в ежегодном проекте в учебных торгах «Биржевой симулятор», который проводит группа компаний АО «Казахстанская фондовая биржа» в лице ТОО «Информационное агентство» финансовых рынков «Ирбис»
- ❖ По направлению подготовки «Право» к практическим занятиям в учебном зале судебных заседаний привлекаются работники органов прокуратуры, адвокатуры, судов, сотрудники органов внутренних дел и иные практикующие специалисты. Два раза в месяц для обучающихся проводятся занятия на базе Института судебных экспертиз г.Алматы.
- ❖ Проведение «Психологического интенсива» в январе и в июне для обучающихся по образовательным программам «Психология» (бакалавриат и магистратура)
- ❖ Проведены переговоры с Уральским федеральным университетом (Соглашение о сотрудничестве от 17 марта 2023 года) в части общих вопросов регламентации, создания, открытия и реализации совместных образовательных программ. В ходе переговоров были обсуждены общие принципы и процедуры по разработке образовательных программ, реализуемых в Академии «Кайнар».

## 6.5. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

### *Рекомендации ВЭК.*

- Руководству вуза определить в срок до 01 сентября 2021 ответственное структурное подразделение, которое на постоянной основе будет организовывать и контролировать процесс публикации на сайте Академии результаты вносимых изменений в ОП вуза.
- ❖ В 2022 году в организационную структуру Академии был добавлен Центр цифровизации образования. Сотрудники Центра цифровизации образования совместно с соответствующими структурными подразделениями академии осуществляют работу по обновлению и наполнению контента сайта.
- ❖ Контроль за осуществлением вносимых изменений осуществляется Службой по контролю и обеспечению качества, аккредитации.

## 6.6. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка»

### *Рекомендации ВЭК.*

- Руководству вуза на институциональном уровне до 01 сентября 2021 года провести методический семинар по реализации и внедрению в учебном процессе различных педагогических технологий, включая описание возможностей по использованию собственных исследований и методик преподавания.
- Учебно-методическим советом академии был проведен методический семинар «Современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы» 26 августа 2021 года. Программа семинара включала следующие вопросы: эффективность использования современных педагогических технологий в учебном процессе; проектирование и разработка электронных ресурсов; инновационные технологии в учебном процессе; технология развития критического мышления и письма; технология проектов. Целью данного методического семинара было повышение профессиональной и информационной компетентности ППС, совершенствование педагогического мастерства, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.

## 6.7. Стандарт «Обучающиеся»

### *Рекомендации ВЭК.*

- Разработать правила признания результатов программ академической мобильности, а также результаты формального и неформального обучения в срок до декабря 2021 года
- В рамках Планов развития образовательных программ включить индикативные показатели по участию обучающихся в программах академической мобильности, в том числе и виртуальную мобильность в срок до 01 сентября 2021 года
- Учебно-методическим советом академии был проведен методический семинар «Современные педагогические технологии в образовательном процессе высшей школы» 26 августа 2021 года. Программа семинара включала следующие вопросы: эффективность использования современных педагогических технологий в учебном процессе; проектирование и разработка электронных ресурсов; инновационные технологии в учебном процессе; технология развития критического мышления и письма; технология проектов. Целью данного методического семинара было повышение профессиональной и информационной компетентности ППС, совершенствование педагогического мастерства, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.

## 6.8. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

### *Рекомендации ВЭК.*

- Руководству ОП на новый 2021-2022 учебный год включить индикативные показатели по участию ППС в программах мобильности.
- В новом 2021-2022 учебном году рассмотреть возможность привлечения зарубежных и отечественных ППС в качестве гостевых лекторов.
- Руководству Академии разработать методические указания/положение по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в том числе использование МООС, обеспечить реализацию системного повышения квалификации ППС в разрезе ОП в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- ППС ОП по всем направлениям подготовки системно повышают квалификацию пользовательских навыков для работы с современными информационно-коммуникационными технологиями. Так, например, 14 человек прошли курсы повышения квалификации по теме «Облачные технологии в образовательном процессе» в ТОО «Daryn.online» (г. Алматы) с 06.02.2023г. по 31.03.2023г., 108 часов.
- В качестве гостевых лекторов были приглашены майор полиции Алматинской академии МВД РК им. М. Есбулатова Жиенгалиева А.А. («Квалификация уголовных правонарушений против личности», 9.02.2022 г.), капитан полиции Алматинской академии МВД РК им. М. Есбулатова Абажанов А. («Борьба с организованной преступностью» 05.12.2022 г.).
- По направлению подготовки «Социальные науки» (ОП «Психология» – бакалавриат и магистратура) были приглашены отечественные и зарубежные практикующие психологи: Мадалиева З.Б. (арт-терапия), Сагдиева Ю.А. (логотерапия), Катков А.Л. (кризисная психология), Джулия Хей (Транзактный анализ), Венн Джойнс (Психотерапия семейных отношений), Сапабекова З.К. (Современный транзактный анализ)

## 6.9. Стандарт «Научно-исследовательская работа»

### *Рекомендации ВЭК.*

- Разработать и утвердить в срок до ноября 2021 года механизм внедрения результатов научных исследований в учебный процесс и их коммерциализацию.
- Повысить уровень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследований при реализации образовательных программ.
- Обеспечить условия реализации финансового и административного менеджмента по содействию к проведению совместных научных исследований и диверсификации источников финансирования НИР.
- Вопросы коммерциализации результатов научных исследований регулируются «Положением о коммерциализации результатов научных исследований в Академии «Кайнар» (протокол Ученого совета № 6/87 от 19 января 2023 года) <https://kainar.edu.kz/cms/uploads/files/Положение%20%20коммерциализации%20результатов%20научных%20исследований.pdf>
- Для улучшения деятельности Академии по привлечению зарубежных и отечественных преподавателей и осуществления совместных исследований пересмотрены заключенные договоры с вузами ближнего и дальнего зарубежья. В рамках этих договоров на текущий период проводятся встречи и переговоры по согласованию плана мероприятий на следующий учебный год.
- По данной рекомендации следует активизировать работу по коммерциализации результатов научных исследований, проведению совместных исследований, а также участие профессорско-преподавательского состава и научных работников в конкурсе на грантовое финансирование.

## 6.10. Стандарт «Финансы»

*Рекомендации ВЭК* не предусмотрены.



## 6.11. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

### *Рекомендации ВЭК.*

Продолжить работу по обновлению лабораторного оборудования, программных комплексов ОП Академии, а также пополнять электронный библиотечный фонд.

- ❖ В 2022 году оснащена специализированная аудитория с целью формирования у студентов практических навыков и умений - Зал судебных заседаний, что позволяет регулярно проводить инсценированные судебные процессы по уголовным, гражданским, административным и арбитражным делам. К практическим занятиям в учебном зале судебных заседаний привлекаются работники органов прокуратуры, адвокатуры, судов, сотрудники органов внутренних дел и иные практикующие специалисты. [https://kainar-edu.kz/ru/news/4770-sot\\_sn\\_modeldeu/](https://kainar-edu.kz/ru/news/4770-sot_sn_modeldeu/)



## 6.11. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»



Учебный процесс по ОП обеспечен в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам. Фонд библиотечного комплекса насчитывает свыше 300 000 экземпляров. Библиотечный комплекс включает 2 читальных зала, зал каталогов.



Академия имеет необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них соответствует санитарным нормам.



Общая площадь материально-технической и социальной базы Академии «Кайнар» составляет 8584,08 кв.м. Головной корпус №1 – 4433,88 кв.м. Корпус №2 – 2488,2 кв.м. Учебно-спортивный комплекс №3 – 1050 кв.м. Хостел – 612 кв.м. Общий аудиторный фонд – 3954,9 кв.м. Внеаудиторный фонд – 2967,18.



Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся обеспечивается здравпунктом (общая площадь 24 кв.м.), Центральной семейной поликлиникой.



Лабораторный фонд Академии «Кайнар» представлен семью лабораториями вуза».



Обеспечен доступ к структурированной, организованной информации по дисциплинам образовательных программ посредством электронной библиотеки.



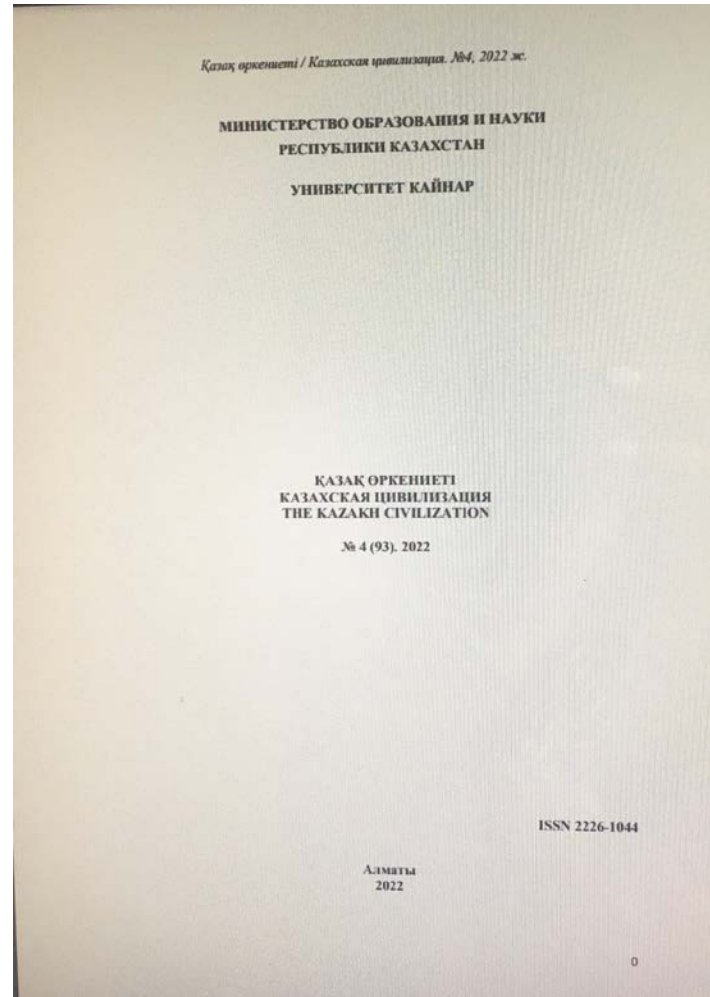
Академия обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и обучающихся к Интернету на всей территории вуза.



Библиотека академии, оснащенная традиционными и электронными каталогами, новостными бюллетенями, Интернет-ресурсами и т.д. Объем книжного

## 6.11. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Фонд научных изданий пополняется выпусками журналов «Вестник университета «Кайнар», «Казахская цивилизация» и сборниками материалов конференций.



## 6.11. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»



## 6.12. Стандарт «Информирование общественности»

### Рекомендации ВЭК.

На постоянной основе актуализировать информацию на официальном сайте вуза о реализуемых программах с указанием ожидаемых результатов обучения, о возможностях трудоустройства выпускников, о системе оценивания, а также о вносимых изменениях в ОП Академии.

Деятельность академии освещается в рубриках сайта <https://kainar-edu.kz/ru/news/>, [https://kainar-edu.kz/cms/uploads/file\\_1655204282\\_782250334.pdf](https://kainar-edu.kz/cms/uploads/file_1655204282_782250334.pdf), [https://kainar-edu.kz/cms/uploads/file\\_1622713058\\_11449684.pdf](https://kainar-edu.kz/cms/uploads/file_1622713058_11449684.pdf), [https://kainar-edu.kz/cms/uploads/file\\_1622713027\\_89652339.pdf](https://kainar-edu.kz/cms/uploads/file_1622713027_89652339.pdf), <https://www.kainar-edu.kz/cms/uploads/files/Программа%20развития.pdf>, [https://kainar-edu.kz/ru/2527-obrazovatelnyje\\_programmy.html](https://kainar-edu.kz/ru/2527-obrazovatelnyje_programmy.html), [https://kainar-edu.kz/cms/uploads/files/Академ\\_политика%20Кайнар%20\(2\).pdf](https://kainar-edu.kz/cms/uploads/files/Академ_политика%20Кайнар%20(2).pdf), <https://law.kainar-edu.kz/>, <https://psychology.kainar-edu.kz/>, <https://business.kainar-edu.kz/>, <https://opiit.kainar-edu.kz/>.

В модели выпускника ОП всех направлений подготовки, размещенных на страницах выпускающих кафедр (<https://law.kainar-edu.kz/модель-выпускника/>, <https://psychology.kainar-edu.kz/модель-выпускника/>, <https://opiit.kainar-edu.kz/модель-выпускника-2/>), знакомит заинтересованные стороны (обучающихся, выпускников школ и колледжей, родителей и законных представителей) со сроками обучения, присуждаемой квалификацией, возможностями трудоустройства, видами профессиональной деятельности, трудовыми функциями и приобретаемыми дополнительными компетенциями. Информация для поступающих в Академию «Кайнар» размещена по адресу: <https://kainar-edu.kz/ru/admission/?id=670&data=675>.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**